

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

РОСТОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛЬНОГО
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА РОССИИ

Проблемы информационной безопасности

Материалы VII Всероссийской заочной Интернет-конференции

20 – 21 февраля 2018 года

Ростов-на-Дону

2018

УДК

С

Проблемы информационной безопасности: Материалы VII Всероссийской заочной Интернет-конференции 20 – 21 февраля 2018 года - Ростов-н/Д, Издательство ООО «АзовПринт», 2018. – 480 с.

В издании представлены работы профессорско-преподавательского состава, молодых ученых, магистров и студентов, посвященные проблемам информационной безопасности.

Материалы конференции предназначены для научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистров и студентов.

ISBN

Редакционная коллегия

Усенко Л.Н. (ответственный редактор),
Тищенко Е.Н. (ответственный за выпуск),
Богачев Т.В., Шейдаков Н.Е., Скляр А.В.

Утверждены в качестве материалов конференции редакционно-издательским советом РГЭУ (РИНХ)

ISBN

© РГЭУ (РИНХ), 2018

Системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий
компьютерных атак ГосСОПКА **Error! Bookmark not defined.**

Веснинцева А.А., Сологубова Е.М., Суслов А.В.

Схема изучения вредоносного программного обеспечения **Error! Bookmark not defined.**

Калита А.О.

Построение модели системы защиты информации от утечки по
акустическому каналу **Error! Bookmark not defined.**

Кириллова А.Д., Васильев В.И.

Применение нечеткой нейронной сети для оценки рисков информационной
безопасности АСУ ТП **Error! Bookmark not defined.**

Корепанова Т.А., Витенбург Е.А., Никишова А.В.

Интеллектуальный выбор состава системы защиты информации **Error! Bookmark not defined.**

Курбесов А.В., Егоренкова Т.Ю.

Особенности шифрования листов нетрудоспособности при взаимодействии с
фондом социального страхования РФ **Error! Bookmark not defined.**

Кургузкин К.Н., Станишевская А.В.

Процесс оценки уровня информационной безопасности IT-инфраструктуры
организации **Error! Bookmark not defined.**

Кухарев С.Н., Васильев В.И.

Проблемы информационной безопасности «Промышленного интернета
вещей» **Error! Bookmark not defined.**

Лебеденко А.В., Носенко А.А.

Алгоритм разграничения доступа в децентрализованной корпоративной сети
с использованием распределённых реестров и схемы разделения секрета
..... **Error! Bookmark not defined.**

Меркулова А.И., Честнов А.А., Шаров Д.А.

Группы суицидальной направленности как пример деструктивного влияния
интернет-контента на детей и подростков 3

Никишова А.В., Кудрявцев Н.Г.

Модель аудита безопасности электронных платежных систем **Error! Bookmark not defined.**

Носиров З.А., Ажмухамедов И.М.

Разработка программного обеспечения для выявления XSS-уязвимостей
.....**Error! Bookmark not defined.**

А.И. Меркулова, А.А. Честнов, Д.А. Шаров

ГРУППЫ СУИЦИДАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ КАК ПРИМЕР ДЕСТРУКТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ИНТЕРНЕТ-КОНТЕНТА НА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Современный этап мирового научно-технического прогресса характеризуется глобальной информационной революцией, в результате которой происходит невероятно стремительное и практически повсеместное распространение новейших информационных технологий и популяризация социальных сетей в качестве основного средства общения и времяпрепровождения. Тем не менее, использование достижений бурного развития технологий возможно не только в позитивных целях, но и в качестве широкого инструментария для потенциального злоумышленника. Таким образом, можно говорить о появлении принципиально новых угроз, имеющих крайне деструктивное влияние на человека, его психическое и физическое состояние. Примером негативного влияния могут служить так называемые «группы смерти» – группы суицидальной направленности («Синий кит», «f57», «Тихий дом» и др.), содержащие зловредный контент, представленный в виде безобидной игры. Доверчивые и любопытные дети являются легкой добычей для большого количества злоумышленников, которые из-за мнимой популярности идут на преступление. Пользуясь неустойчивой психикой ребенка из-за частых скандалов, школьных неудач и других «значительных» проблем, решить которые подросток в одиночку не в силах, злоумышленник становится тем, кто указывает детям путь, будто решающий все проблемы, – совершение суицида[1]. Ежедневно жертва подвергается комплексному негативному воздействию со стороны злоумышленника. В случае если ребенок пытается выйти из игры,

преступник использует известные механизмы психологического воздействия (внушение, запугивание и т.д.), постепенно склоняя первого к конечной цели игры.

Важно разобраться в предпосылках появления «групп смерти» и роста численности их последователей среди детей и подростков. Популярность таких групп среди детей и подростков объясняется не только банальным любопытством последних. Психологи утверждают, что возраст приблизительно от 11 до 16 лет – это время, когда для человека не существует смерти. Ребенок её не осознаёт, поэтому не чувствует ценности жизни[2]. Вот почему подростки так легко становятся жертвами подобных акций, жестоких «игр» и манипуляций. Шок-контент, различные изображения из фильмов ужасов, мистическая оккультная символика, фотографии увечий и порезов, страшные истории и надписи на иврите (и других трудночитаемых языках) вкупе с гнетущей, мрачной атмосферой оказывают сильное влияние на подростка. За основу страшной ARG – игры альтернативной реальности – взята конспирологическая теория о существовании «глубокого интернета», доступ к которому есть у единиц. Попадание неподготовленного пользователя в такое место может не только разрушить психику, но и привести к летальному исходу.

Существует два варианта развития событий: когда у подростка проявляются явные суицидальные наклонности, и он по собственной воле вступает в игру, и когда ребенок становится жертвой «интернет-троллей», запугивающих последнего с целью повеселиться.

Мистическая игра начинается с первого дня (низшего уровня), когда ребенок изъявляет желание сыграть и начинает диалог. Злоумышленник, который ведет общение и присылает потенциальной жертве изображения с заданиями, психоделическую музыку и др. называется «куратором». Таинственность метода «мы найдем тебя сами», манера разговора, пустая учетная запись – все работает на поддержание своеобразного образа, остальное сделает бурное воображение подростка. Каждый последующий

день обусловлен выполнением различных заданий: прослушивание мистической музыки, просмотр депрессивных, страшных изображений, прогулки по чрезвычайно опасным местам, самоистязание. Такие действия могут вызвать у слабонервного зрителя-участника психоневроз, головокружение или приступ эпилепсии, не говоря об изувеченной плоти. При вступлении в закрытые группы и чаты кураторы присваивают потенциальной жертве порядковый (зачастую многозначное случайное число) номер, чтобы подчеркнуть анонимность беседы и добавить долю мистики. Цель такого присваивания – создание впечатления того, что огромное количество детей и подростков уже являются участниками групп суицидальной направленности, что, конечно, неправда. Это наводит жертву на мысль: «я не одинок в своих намерениях».

Страх, периодические неврозы, плохое самочувствие работают на укрепление легенды о разрушении психики человека по мере прохождения новых уровней игры. Таким образом поддерживается принцип «это не игра», то есть участник до самого конца должен сомневаться в игровом характере происходящего.

Недавно в СМИ появились новости о том, что в Новой Зеландии на сушу выбросилось около 400 китов, треть из которых усилиями спасателей спасти не удалось. Ученые утверждают, что причиной трагедии является социальная структура китов: когда вожак или доминантное животное, ввиду болезни или полученного ранения, выбрасывается на берег, остальные члены группы следуют за ним. Попадая на мелководье, кит подает сигналы о помощи сородичам, а те, в свою очередь, бросаются на помощь. Таким образом, они сами попадают в беду. Данный факт в группах суицидальной направленности трактуется как мистическое массовое самоубийство, освобождение, прощание с земными проблемами и т.д. Именно поэтому многочисленные «синие киты» на страницах в социальных сетях подростков изображаются в полете на фоне бескрайних небесных просторов.

Важно заметить неслучайный подбор ключевых слов игры, таких, как «Море китов», «Синий кит», подогревающие неосознанное желание ребенка следовать за толпой, чувствовать свою к ней принадлежность, ведь в таком возрасте это гораздо проще, чем найти в себе храбрость проявить индивидуальность. «Тихий дом», в свою очередь, описывался создателями групп подобного содержания, как конец бытия, конец реальности, место в котором участник обретает истину, желанное место, пропуск в которое – суицид.

Злоумышленник требует беспрекословного выполнения заданий и доказательств – фотографии сделанных ребенком действий. Изначальный контакт куратора и потенциальной жертвы является не просто общением: преступник дает ссылку на скачивание заданий, и с помощью специального сервиса получает физический адрес жертвы. Этот способ работает, как часы, ввиду простого незнания основ компьютерных технологий подростками. Куратор размещает картинку на любом облачном хранилище и копирует ссылку на ее скачивание. Далее с помощью одного из многочисленных сервисов (к примеру «ip-locker»), ссылка маскируется. Когда жертва переходит по данной ссылке, автоматически производится запись в журнал адресации посетителей[3]. Получив ip-адрес, злоумышленник с помощью многочисленных сервисов нахождения физического адреса свободно получает информацию о собеседнике. Кураторы часто пользуются своего рода «маскирующими» сервисами, значительно сокращающими количество символов в отображаемой ссылке. Важно отметить, что зачастую дети сами отдают нужную информацию в руки злоумышленника, размещая фотографии с геотегом. Узнать всю необходимую информацию о жертве легко, благодаря анкете в социальной: ФИО, возраст, музыкальные предпочтения и интересы, черты характера. Основываясь на собранной информации, злоумышленник задает нужный тон беседе, отыскивая «слабые места» подростка и воздействуя на него соответствующим контентом. Так возникает острая

потребность решения актуальной проблемы безопасного нахождения детей и подростков в сети Интернет.

Методика по противодействию представляет собой перечень правил, соблюдение которых сводит к минимуму вероятность получения злоумышленником данных, использующихся с целью психологического воздействия на жертву. Также представлен ряд правил, препятствующих распространению зловредного контента в группах суицидальной направленности:

1. Не указывать персональные данные на страницах в социальных сетях. Имея такую информацию злоумышленник методами психологического воздействия влияет на жертву.

2. Не переходить по ссылкам от незнакомых лиц, не вступать с ними в диалог, не вступать в подозрительные группы и группы, содержащие зловредный контент.

3. Сообщать информацию о злоумышленнике (страница в социальной сети, скриншоты диалогов и др.), группах суицидальной направленности и их участниках в службу поддержки социальной сети. Таким образом служба поддержки временно блокирует страницу пользователей, каким-либо образом относящихся к распространению или использованию контента деструктивного характера.

Для обеспечения безопасного нахождения детей и подростков в сети Интернет, а также для минимизации угроз деструктивного воздействия вредоносного интернет-контента был описан алгоритм и приемы воздействия злоумышленника на потенциальную жертву и, как результат, была разработана методика, соблюдение правил которой сводит к минимуму вероятность получения злоумышленником определенных данных о жертве, а также препятствует распространению интернет-контента деструктивного характера.

Библиографический список

1. Смирнова, А. Опасный возраст / А. Смирнова // Спортивная жизнь России. — 2007. — № 8. — С. 24-26.
2. Васильева О.С., Андрущенко И.Е. Психологические проблемы отношения к смерти у старшеклассников: теоретические и практические аспекты // Журнал практического психолога. - 2000. - № 3-4. - С.182-200.
3. Алексеев А.П. Информатика 2002. — М.: Солон-Р, 2002. — 400 с.

Научное издание

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Материалы VII Всероссийской заочной Интернет-конференции
20 – 21 февраля 2018 г.**

Изд. -----. Подписано к печати -----.

Гарнитура «Таймс». Формат -----. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Объем --, - уч-изд.

Тираж --- экз. «с»---. Заказ №---.

Отпечатано в ООО «АзовПринт»
346780, г. Азов, ул. Привокзальная, ба.