

АСТРАХАНСКИЕ ПЕТРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

***Материалы
Всероссийской научной конференции
с международным участием
«Устойчивое развитие Каспийского региона:
экологические, экономические, социальные аспекты
(к 100-летию образования
первого университета в Астрахани)»***

13–14 декабря 2018 г.

УДК 94(47)
ББК 63.3-6
А91

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
Астраханского государственного университета

Редколлегия:

Е. Г. Тимофеева, А. П. Романова, А. О. Тюрин

Астраханские Петровские чтения : материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Устойчивое развитие Каспийского региона: экологические, экономические, социальные аспекты (к 100-летию образования первого университета в Астрахани)» / отв. ред. и сост.: Е. Г. Тимофеева, А. П. Романова, А. О. Тюрин. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – 257 с.

Посвящены 100-летию образования первого университета в Астрахани. Представленные материалы рассматривают и анализируют актуальные социально-экономические, политические, культурные и экологические проблемы нашей страны и государств Каспийского региона.

Представляют интерес для исследователей, преподавателей и студентов вузов.

ISBN 978-5-9926-1134-2

© Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019
© Тимофеева Е. Г., Романова А. П., Тюрин А. О., составление, 2019
© Яценко Ю. А., оформление обложки, 2019

4. Ставров И. В. Элосыцзу – осколок русского мира в Китае (о положении русского этнического меньшинства в КНР) // Россия и АТР. 2016. № 4. С. 116–133.
5. Крузенштерн-Петерс Ю. Воспоминания // Россияне в Азии. 1998. № 5. С. 26.
6. Леошко С. С. Русская архитектура в Маньчжурии. Конец XIX – первая половина XX века. Хабаровск, 2003.
7. Монгуш М. В. Русское культурное наследие в Синьцзяне // Журнал Института Наследия. 2016. № 2 (5). URL: <http://nasledie-journal.ru/journals/76.html>.
8. Павлов Г. Казаки-албазинцы в Китае // Разведчик. СПб., 1901. № 550. 112 с.
9. Священник Дионисий Поздняев. Православие в Китае (1900–1997). М.: Свято-Владимирское Братство, 1998. С. 165.
10. Чжан Фань Православие в провинции Хэйлунцзян КНР // Известия Иркутского государственного университета. 2015. Т. 11. С. 231–237.
11. Чжэ Л. Православие в Китае // Миссия Конфессий. М.: Этносоциум, 2015. № 5. С. 80–86.
12. Чжэ Л. Православие китайских русских в Трёхречье (КНР): некоторые итоги исследований китайских этнологов // Проблемы Дальнего Востока. 2014. № 6. С. 143–148.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК ПРОРЕЛИГИОЗНОГО СТУДЕНЧЕСТВА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА)⁸

Топчиев Михаил Сергеевич,
кандидат политических наук, старший научный сотрудник,
Институт исследования проблем Юга России и Прикаспия,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»,
г. Астрахань,
Дрягалов Вячеслав Сергеевич,
научный сотрудник,
Институт исследования проблем Юга России и Прикаспия,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»,
г. Астрахань,
Черничкин Дмитрий Алексеевич,
младший научный сотрудник,
Институт исследования проблем Юга России и Прикаспия,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»,
г. Астрахань,
Рогов Александр Владимирович,
ассистент кафедры социологии,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»,
г. Астрахань

В нынешнем десятилетии российское общество переживает глубокие социально-экономические и политические преобразования, которые, в свою очередь, сказываются на молодом поколении. С точки зрения социального аспекта процессы, происходящие в молодежной среде, противоречивы и неоднозначны. Ценностные ориентации российской молодежи обычно носят амбивалентный характер: с одной стороны, она обязана принимать существующие условия социально-экономической жизни страны, а с другой – существующий ряд социальных реформ провоцируют изменения некоторых субъективных целей и установок в сознании молодежи. Трансформация же ценностей в результате этих реформ это не только социальный процесс, но и важная социальная проблема, т. к. зачастую молодежь не способна «адекватно отвечать» на вызовы повседневной жизни, а в некоторых случаях не желает отвечать.

В частности, формированием ценностей активно занимаются, как и мировые религии, так и малые религиозные деноминации, которые на протяжении довольно длительного исторического периода оказывали влияние практически на все сферы жизни людей. В связи с переходом в виртуальное пространство объектом особого влияния стала именно молодежь, которая в свою оче-

⁸ Работа выполнена при поддержке РНФ, проект №18-78-10064 «Трансформация механизмов формирования пострасгрессионной модели религиозной идентичности в современном информационном пространстве».

редь, является основным «потребителем» виртуального продукта. Следовательно, анализ состояния и развития базовых ценностных ориентаций российской прорелигиозной молодежи является одной из актуальных проблем в период протекающих преобразований в нашей стране.

Исследование уровня религиозности всегда осложнено тем, что сам феномен имеет множество аспектов и может пониматься в различной степени, в зависимости от уровня самой религиозности, так и представителями различных религиозных систем [1, с. 87]. На сегодняшний день молодежь вкладывают несколько другой смысл в понимание традиций, религии, веры, духовности нежели представители более взрослого поколения. Подобный разрыв в представлениях можно объяснить наибольшей информированностью и свободой действий молодежи, смотрящая на различные религиозные принципы и догматы, которые на протяжении практически всего периода истории российского государства зачастую определяли мораль, идеологию и нравственность, более демократично.

Как считает М. Л. Ивлева «религиозность как неотъемлемая черта русского мировоззрения даже в советский атеистический период доминировала в сознании, т. к. общество сохраняло многие традиционные черты. И только в последние десятилетия периода демократизации произошло ментальное «раскрепощение» в понимании и следовании культурным и религиозным традициям» [5, с. 484].

За последние 15 лет было проведено множество исследований, связанных с отношением молодежи к религиозным ценностям как в России так и за рубежом. Это и масштабные исследования ВЦИОМ посвященные взаимоотношениям религии и государства, а также отношению молодежи к церкви [2]. Подобные исследования проводили сотрудники Левада-центра, в которых исследовалось отношение граждан к Русской православной церкви, к патриарху и восприятие взаимосвязей церкви и молодежи [6]. Интересное, на наш взгляд исследование было проведено под руководством профессора Ж. Т. Тощенко с 1980 по 2015 г., посвященное общественной жизни россиян. Данные на 2015 год показывают, что 25,8 % россиян называют себя верующими, 4,1 % – атеистами, а 47,4 % респондентов считают себя верующими, но не воцерковленными (не следуют канонам и заповедям своей религии) [4, с. 362]. Исследователь В. И. Гараджа объясняет подобное явление тем, что «Религиозность тех, кто считает себя верующим, часто носит ситуативный характер, в ней проявляется скорее не устойчивая мировоззренческая позиция, а умонастроение, отличающееся значительной подвижностью» [3, с. 328].

Отметим исследование Г. С. Широкаловой, А. В. Аникиной и О. К. Шиманской, которое проводилось в 2015 г. в Нижегородской области, посвященное гендерным особенностям религиозности у студенческой молодежи. Данные их исследования позволяют сделать вывод о том, что отношение молодежи к религиозным традициям, ценностям и обрядам скорее прагматическое, нежели альтруистическое. По мнению социологов, для молодежи приоритетным является «терапевтическая функция веры», благодаря сформированному представлению о религиозных системах как об одной из разновидностей психотерапии, а не системе ценностей, которая влияет на сознание и формирование религиозной идентичности [7, с. 82].

Что касается исследования формирования религиозных ценностей европейской молодежи, то в качестве примера можно привести работу английского социолога С. Коллинз-Майо «Молодежь и религия: международные перспективы», где в рамках проведенных в течение длительного времени различного рода исследований, он приходит к следующим выводам:

- Сегодня затруднена передача религиозных ценностей и традиций от старшего поколения к младшему в связи с демократизацией культуры и общества.
- Концепты веры и религиозных практик никак не связаны в сознании молодежи.
- Религиозные ценности формируются и «работают» только в группах, в то время как на личностном уровне они утрачивают силу.
- Религиозность практически не играет никакой роли в жизни молодежи, поэтому «подавляющая часть молодых людей не ходит в церковь» [1, с. 90].

Во второй половине 2018 г. нами был проведен первый этап социологического исследования в рамках гранта Российского научного фонда «Трансформация механизмов формирования постраспиритионной модели религиозной идентичности в современном информационном пространстве», касаясь ценностных ориентаций студенческой молодежи Астраханского государственного университета. В ходе данного исследования было опрошено студенты Астраханского государственного университета очной, очно-заочной и заочных форм бакалавриата. Объем выборочной совокупности составил 350 человек, из них 39,1 % – юноши, 60,9 % – девушки. Выборка:

целенаправленная методом типичных представителей. Метод получения первичной социологической информации: раздаточное анкетирование. Погрешность выборки – 3 %. Матрица исследования разработана авторами. Обработка и анализ данных проведены с использованием статистического пакета IBM SPSS Statistics 21. Анализ данных включал анализ линейных распределений ответов респондентов на вопросы анкеты, осмысление параметров таблиц сопряженности.

Основная часть опрошенных (40,3 %) относит себя к людям, исповедующим Христианство (в наибольшей степени православие). Второй по численности группе опрошенных (23,4 %) являются респонденты, исповедующие Ислам. Остальные респонденты, относительно своей конфессиональной принадлежности, распределились следующим образом: атеисты (14,3 %), иудаисты (0,9 %), буддисты (0,2 %), исповедующие какие-либо другие религии (5,1 %), затруднились ответить на вопрос об исповедовании религии – 14,0 %.

По мнению участников исследования, помимо Бога и церкви, основными ценностями, которые соответствуют религиям, являются следующие:

- для христиан: 1) семья (81,9 %), 2) любовь (73,4 %), 3) традиции (61,6 %);
- для мусульман: 1) семья (80,4 %), 2) традиции (73,1 %), 3) честно прожитая жизнь (60,8 %);
- для буддистов: 1) здоровье (66,6 %), 2) общение с природой (61,1 %), 3) здоровый образ жизни (54,4 %);
- для иудаистов: 1) традиции (45,7 %), 2) семья (40,6 %), 3) деньги, материальные блага (36,2 %).

Как видно из вышеперечисленных обобщенных результатов опроса, стоит отметить, что для христиан, мусульман и иудаистов первоочередными ценностями являются семья и почитание традиций, чего нельзя сказать о буддистах. По мнению опрошенных представителей прорелигиозного студенчества, для буддистов наиболее характерны такие ценности как: здоровье и в следствии чего и ведение здорового образа жизни, а также общение с природой. Можно предположить, что подобный выбор ценностей религиозными студентами связан, по большей части, с ценностными ориентациями самих конфессий.

В процессе анализа данных таблиц сопряженности между показателями «Придерживаемая религия (мировоззрение)» и «Ценности, соответствующие религиям» было выявлено, что представители христианства для религии, в которую исповедуют сами относят следующие основополагающие ценности: семья (94,2 %), любовь (86,3 %), честно прожитая жизнь (71,2 %). Представители Ислама для Христианства определяют следующие основные ценности: любовь (70,6 %), Общение с друзьями (56,0 %), Родина и отечество (55,9 %). Атеисты, считают, что для христианства наиболее характерны такие ценности, как: семья (85,4 %), честно прожитая жизнь (62,5 %), родина и отечество (58,3 %). Затрудняющиеся с определением своего мировоззрения и отношения к какой-либо религии также близки с вышеизложенными данными и указывают, что христианству соответствуют следующие ценности: семья (80,5 %), честно прожитая жизнь (61,0 %), любовь (56,1 %).

Представители христианства, атеизма, затрудняющиеся с определением своего мировоззрения и непосредственно Ислама близки в своих ответах и определяют для ислама следующие первоочередные ценности: семья, традиции, честно прожитая жизнь.

В виду того, что группы респондентов, исповедующих иудаизм и буддизм, крайне малочисленны в анализе данных таблиц сопряженности ответы от данных респондентов не учитывались. В процессе анализа данных таблиц сопряженности нами был сделан вывод, что для большинства респондентов, исповедующих какую либо религию, основным источником формирования именно религиозных ценностей, поведения и установок является семья, где и происходит передача религиозных традиций от старшего поколения к младшему.

В заключении хотелось бы отметить, что, по мнению всей выборочной совокупности данного исследования, в наибольшей степени соответствуют ритму современного мира мировоззрение и ценности христианства (30,5 %), далее ислама (15,1 %). В меньшей степени соответствуют ритму современного мира ценности и мировоззрение буддизма (8,6 %) и иудаизма (5,8 %). Затруднились ответить на данный вопрос 34 % респондентов, что подтверждает теорию о том, что в современном мире становится всё меньше места и времени для религии, в частности классической религии и всё чаще имеет место трансгрессия религиозной идентичности.

Список источников и литературы

1. Collins-Mayo S. Youth and religion. An international perspective // Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik. 2012. № 11. С. 80–94.
2. ВЦИОМ: отношение россиян к церкви (25.06.2015). URL: <https://mresearcher.com/2015/06/vciom-otnoshenie-rossiyan-k-cerkvi.html>.
3. Гараджа В. И. Социология религии. М., 2007. С. 328.
4. Жизненный мир россиян: 25 лет спустя (конец 1980-х – середина 2010-х гг.) / под ред. Ж. Т. Тощенко. М., 2016. С. 362.
5. Ивлева М. Л., Курилов С. Н., Россман В. И. Религиозные ценности глазами молодежи: опыт социологического исследования // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2018. Т. 18, № 3. С. 481–493.
6. Церковь и государство. URL: <http://www.levada.ru/2016/02/19/tserkov-i-gosudarstvo-2>.
7. Широкалова Г. С., Шиманская О. К., Аникина А. В. Существуют ли гендерные особенности религиозности студенческой молодежи? // Социологические исследования. 2016. № 6. С. 77–83.

ЛАКУНА СРЕДНЕГО БРОНЗОВОГО ВЕКА В РЕГИОНЕ ОТ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ПРИКАСПИЯ ДО ЮЖНОЙ СИБИРИ

Тюрин Анатолий Матвеевич,
кандидат геолого-минералогических наук,
заведующий лабораторией геофизики,
ООО «ВолгоУралНИПИгаз»,
г. Оренбург

В начале XX в. В. А. Городцов установил на юге России известную триаду бронзового века: ямная, катакомбная и срубная археологические культуры, соответственно ранний, средний и поздний бронзовый век. К началу 60-х годов хронологические рубежи этих культур канонизированы. Позднее завершилось становление радиоуглеродного датирования. Хронологические рубежи культур уточнены. Выделены их региональные варианты.

Каргалинское месторождение меди находится в Оренбургской области в верховьях Каргалки и ее междуречье с Янгизом (правые притоки Сакмары). Достоверно известно, что добыча руды на нем велась с середины XVIII в. до 1913 г. По гипотезе археологов на базе этого месторождения в древности существовал Каргалинский горно-металлургический центр. Добыча руды и выплавка из нее меди начаты в конце IV или на рубеже VI–III тыс. до н. э. (ямная культура). Осуществлялись до второй половины или последней четверти II тыс. до н. э. (срубная культура). При изучении химического состава древнего металла Е. Н. Черных [10] оперирует географическим термином «Северо-восточная зона Циркумпонтийской металлургической провинции». Она охватывает Южное Приуралье, Среднее и Нижнее Поволжье, Подонье (без его северной части), Северное Причерноморье до Нижнего Поднепровья включительно и Северный Кавказ. Распределение в зоне образцов металла ямной культуры (по Е. Н. Черныху – ямно-полтавской), по которым выполнен анализ его химического состава, показано на рисунке 1.

Образцы рафинированной и черновой меди ямной культуры, относимой к Каргалинскому горно-металлургическому центру, сосредоточены, в основном, в районе Каргалов и в Среднем Поволжье (территории Самарской и Саратовской областей). Но у археологов не имеется результатов анализа образцов металла, характеризующих катакомбную культуру этого региона (рис. 1). Зато в регионе много изделий из металла срубной культуры [10, рис. 6.1]. Более того, у археологов не имеется радиоуглеродных дат археологических памятников, отнесенных к среднему бронзовому веку Волжско-Уральского междуречья (рис. 2).

Е. Н. Черных эту ситуацию прокомментировал так: «первая – или ямно-полтавская – фаза активности [на Каргалах] оказалась отделенной от второй – или же срубной – фазы фактически шестисотлетним отрезком времени» [10, с. 89]. Хронологический интервал лакуны – 2450–1880 гг. до н. э., длительность 570 лет. Здесь и далее мы указываем хронологические границы культур и лакуны, определенные по массивам радиоуглеродных дат для 68,2 % вероятности. Отметим, что оренбургские археологи полтавскую культуру считают поздним этапом ямной [7].

Археологическое изучение древних Каргалинских рудников проведено в 1990–1999 и 2002 гг. Культурный слой селища Горное охарактеризован 16 радиоуглеродными датами. По ним определен хронологический интервал его существования – 1690–1390 гг. до н. э. [9], т. е. на Каргалах лакуна между ямной культурой и началом добычи руды в срубное время составляет 760 лет.

СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие участникам Астраханских Петровских чтений.....	3
--	---

Тимофеева Е. Г.

Основание первого университета в Астрахани: страницы истории (1918–1922 гг.)	4
---	---

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СТРАН ПРИКАСПИЯ

Альмухамедова Д. С.

Система управления среднеазиатских окраин Российской империи в начале XX в.	13
--	----

Антипова А. В.

Этнос Астраханского края.....	16
-------------------------------	----

Батыров В. В.

Хозяйственные обряды у калмыков, направленные на увеличение скота, в контексте традиционной борьбы в XIX в.	18
---	----

Бегжанова С. Л.

Астраханская школа в первые годы Великой Отечественной войны (1941–1943 гг.).....	23
--	----

Безбородова Ю. Н., Рослякова О. Б.

Влияние «продовольственного вопроса» на повседневную жизнь горожан в 1917 г. (на материалах г. Астрахани)	25
--	----

Великая С. А.

Перспективы развития трансграничья в Астраханской области: теоретический аспект проблемы	27
---	----

Волкова Е. В., Кучерук И. В.

Специфика региональной политики в отношении РПЦ в 1920–1930-е гг. (на материалах Астраханского региона).....	29
---	----

Воронова А. А.

Условия быта рабочих судостроительной и судоремонтной промышленности в Нижнем Поволжье во второй половине XIX – начале XX в.	32
--	----

Гиматдинова А. Р.

Становление и развитие производственной ловецкой кооперации в Астраханском крае в 1923–1929 гг.	35
---	----

Девяткина О. А.

Рыбная отрасль Астраханской губернии в период военного коммунизма.....	39
--	----

Канатьева Н. С.

Кавказские / кубанские и астраханские молокане: общее и частное	41
---	----

Коляганов В. А.

О становлении высшей школы в Астраханском крае: астраханские вузы в 1930-е гг.	44
---	----

Кудряшова Е. В., Дрягалов В. С., Черничкин Д. А., Рогов А. В.

Социокультурный анализ виртуальной религиозной активности студентов Астраханского государственного университета	48
--	----

Кудряшова Ю. А.

Особенности школьного и высшего образования в Казахстане в конце XX – начале XXI в.	51
--	----

Кузьмина И. В.

Подготовка кадров для строительной отрасли в Астраханском инженерно-строительном институте (1990-е – начало 2000-х гг.).....	55
--	----

Курапов А. А.

Петровское общество исследователей Астраханского края – региональный научный центр XIX – начала XX в.	57
---	----

Марисова Н. Д.

«Распятие» В. Хлебникова в иллюстративно-графическом прочтении художника Калмыкии С. Ботиева (мировидение художников края реки и степи).....	59
---	----

Марыксин Д. В.

Пригородный мусульманский некрополь городища Жалпактал	63
--	----

Меретина Д. В., Кучерук И. В.

Этнокультурные стереотипы, герои, исторические смыслы и стилистика астраханских мифов и легенд.....	72
--	----

Михнова Т. В.	
«Об укреплении связи высшей школы с жизнью»: астраханские вузы в период хрущевской «оттепели»	75
Мухина И. И.	
Духовные особенности жизнедеятельности индийской колонии в Астрахани в XVII–XVIII вв.	78
Рослякова О. Б.	
Астраханские полицейские структуры в первые годы XX в.	81
Пирова Р. Н.	
Вопрос о персидском кладбище в Астрахани в начале XIX в.	84
Романова А. П., Топчиев М. С.	
Трансформация религиозной идентичности на постсоветском пространстве Прикаспия	86
Сиражетдинов Ш. К.	
История татарского села Новые Булгары	89
Солельщикова С. Н.	
Традиционный русский свадебный обряд жителей Нижнего Поволжья	91
Сызранов А. В.	
Этноконфессиональные и этнокультурные традиции астраханских азербайджанцев	92
Суханова Р. Б.	
Социальное положение провинциальной интеллигенции в годы НЭПа (на материалах Астраханской губернии)	96
Тюрин А. О., Лебедев С. В.	
Ликвидация неграмотности в городах Нижневолжского региона в конце 1920-х – 1930-е гг.	100
Федина К. С.	
К вопросу о радиофикации Нижнего Поволжья в период 1945–1953 гг.	103
Хайрлапова М. М.	
Отмена акциза на соль в контексте социально-экономического развития Астраханской губернии во второй половине XIX в.	107
Чемоданова Т. В., Корниенко Е. Г.	
От садовой школы до колледжа Астраханского государственного университета	110
Черник М. В.	
Особенности подготовки российским правительством проектов судебного устройства Калмыкии во второй половине XIX – начале XX в.	112
Шустовская А. В.	
Санитарно-гигиеническое состояние Астрахани в годы гражданской войны	118

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ ПРИКАСПИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ И РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Акмаева Р. И., Маркелов К. А.	
О прогнозировании рынка труда специалистов в инновационной экономике	122
Викторов А. Г.	
Инвестиционная привлекательность Астраханской области на современном этапе	126
Григорян Л. Н., Батаева Ю. В., Андреева Е. Д., Закарьяева Д. Х., Тураева З. О. кизи	
Изучение компонентного состава метаболитов бактерии <i>Nocardia sp.</i> – перспективных элементов агробиотехнологии	128
Кондратьев В. В.	
Международный транспортный коридор «Север – Юг»: история и перспективы	131
Кондратенко Е. И., Яковенкова Л. А.	
Анализ фактического питания студентов различных социальных групп	135
Кондратенко Е. И., Настинова Г. Э., Андреева А. Б., Коваленко Н. В., Тиемова Ж. А.	
Здоровьесберегающий потенциал традиционной культуры питания народов Северного Прикаспия	140
Мамедова А. С.	
Системный и многофункциональный характер сотрудничества между Баку и Астраханью	144
Мамедова А. С.	
Формирование уникальной интеллектуальной площадки для любителей русского языка фондом «Русский мир» в Азербайджане	146

Минеева О. К., Каширская Л. В., Минеев В. С.

Изменение индекса человеческого потенциала населения стран Прикаспия в последнее десятилетие 148

Сапрыко Д. У.

Основные геоэкологические проблемы Прикаспия 150

Смирнова Д. Ш.

Менеджмент качества жизни населения прикаспийских государств: подходы к оценке проблемы и перспективы 153

Усачева Л. В.

Анализ динамики основных показателей, характеризующих состояние профессионального образования некоторых стран Прикаспия..... 156

Ушивцева Л. Ф., Шарова О. А.

Экологические проблемы нефтегазовой отрасли астраханского Прикаспия 159

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

Антропов О. К., Грязев А. Е.

Сменовеховский проект как альтернатива коммунистической и либеральной модели развития России – СССР в 1920–1930-е гг. 163

Антропов О. К., Грязев А. Е.

Геополитическая концепция Н. В. Устрялова..... 167

Антропов О. К., Грязев А. Е.

Н. В. Устрялов о судьбе социализма в РОССИИ – СССР и будущем правящей коммунистической партии 171

Арстанова Р. Ш.

Театр и статус актера в древнеримском обществе 173

Блохин Д. Г.

К вопросу о концептуализации понятия «идейная группа» 176

Бондарева Е. С.

Художественная литература как источник повседневной культуры Древнего Рима 178

Вдовина Е. И., Рослякова О. Б.

Кодекс чести казака как элемент регламентации внутреннего бытия казачества 181

Гагин И. А.

Борьба булгарского Эльтебера Алмуша за выход из протектората Хазарского каганата 183

Глазков А. П.

Генетический метод А. А. Дмитриевского и исследование философии и теологии патристики..... 186

Годенов В. К.

Будущее России в работах и мировоззрении Н. Я. Данилевского и В. С. Соловьева 188

Гусев С. И.

Богословие в красках как торжество православия 192

Жукова А. В.

Взаимоотношения советского государства и русской православной церкви в 1917–1940 гг. (на материалах Астраханского региона) 197

Измайлова Г. Н.

Изучение процесса образования Букеевской орды в дореволюционной востоковедческой историографии 200

Искалиев А. К.

Ирландский вопрос на страницах журнала «Вестник Европы» 203

Мазнова С. В.

Реформы государственной промышленности в 1921–1922 гг. и их результаты..... 205

Надинов Р. Е.

Социально-бытовые проблемы студентов из Китая, обучающихся в высших учебных заведениях России 209

Пилипцов И. Н.

Рацион городского населения Нижнего Поволжья в годы Первой мировой войны 211

Рыблова М. А., Когитина А. В.	
Старые девы в донской казачьей семье и общине в XIX – начале XX в.	213
Топчиев М. С.	
Свой – Чужой: православный ландшафт в Китае.....	216
Топчиев М. С., Дрягалов В. С., Черничкин Д. А., Рогов А. В.	
Исследование ценностных установок прорелигиозного студенчества (по результатам социологического опроса).....	219
Тюрин А. М.	
Лакуна среднего бронзового века в регионе от Северо-Восточного Прикаспия до Южной Сибири.....	222
Тюрин А. М.	
Рогатые булавки раннего бронзового века как инструменты для вязания шнура	226
Холова Л. А.	
Трансформация этнической идентичности на постсоветском пространстве	228
Чуканов С. Н., Рослякова О. Б.	
Провинциальная пресса о подготовке к Первой мировой войне (по материалам астраханской прессы).....	230
Шельдешова Ю. В.	
Семантика «трехрогой» короны	233
Шлянцева О. С.	
Советская внешняя политика в Восточной Европе во второй половине 1940-х гг.	238

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Кочукова Д. И., Кучерук И. В.	
Особенности организации внеурочной работы по истории в современной школе	241
Крестобинцева Т. А., Кучерук И. В.	
Методические условия эффективного применения картографического материала на уроках истории в современной школе	243
Мирзоев Р. Ю., Кучерук И. В.	
Репрезентация истории российского Военно-морского флота на страницах школьных учебников	244
Никитина А. В., Кучерук И. В.	
Методические стратегии изучения вопросов культуры в современной российской школе.....	247
Плотникова М. Н., Кучерук И. В.	
Особенности эстетического воспитания на уроках истории в современной школе (на материале истории Древнего мира).....	249
Сагитова Н. Н., Кучерук И. В.	
Цели изучения истории повседневности в школьном образовании.....	251