

АСТРАХАНСКИЕ ПЕТРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

***Материалы
Всероссийской научной конференции
с международным участием
«Устойчивое развитие Каспийского региона:
экологические, экономические, социальные аспекты
(к 100-летию образования
первого университета в Астрахани)»***

13–14 декабря 2018 г.

УДК 94(47)
ББК 63.3-6
А91

Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом
Астраханского государственного университета

Редколлегия:

Е. Г. Тимофеева, А. П. Романова, А. О. Тюрин

Астраханские Петровские чтения : материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Устойчивое развитие Каспийского региона: экологические, экономические, социальные аспекты (к 100-летию образования первого университета в Астрахани)» / отв. ред. и сост.: Е. Г. Тимофеева, А. П. Романова, А. О. Тюрин. – Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. – 257 с.

Посвящены 100-летию образования первого университета в Астрахани. Представленные материалы рассматривают и анализируют актуальные социально-экономические, политические, культурные и экологические проблемы нашей страны и государств Каспийского региона.

Представляют интерес для исследователей, преподавателей и студентов вузов.

ISBN 978-5-9926-1134-2

© Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019
© Тимофеева Е. Г., Романова А. П., Тюрин А. О., составление, 2019
© Яценко Ю. А., оформление обложки, 2019

сии, но надо понимать, что без всяких репрессий во время правления царской династии образование находилось в зачаточном состоянии, а высшей школы не существовало вовсе, большевики же шли может и трудным и даже ошибочным путём, но добились куда больших результатов в деле народного образования и подготовки кадров для народного хозяйства.

Список источников и литературы

1. На южном форпосте России. Из истории Управления Федеральной службы безопасности РФ по Астраханской области. 1918–2000 гг.: Документы. Материалы. Воспоминания. Астрахань: Астраханский пед. ун-т; Волгоград: Страница-2, 2000. 344 с.
2. Государственный архив Астраханской области (ГААО). Ф. 2181. Оп. 1. Д. 249.
3. Книга Памяти. Астрахань, 2000. Т. 1. С. 330.
4. Коммунистическая партия Советского Союза в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК. 9-е изд., доп. и испр. М., 1986. Т. 9. 1956–1960.
5. Так, в 16-м выпуске издания Министерства народного просвещения «Однодневная перепись начальных школ Российской империи, произведенная 18 января 1911 года» были опубликованы следующие итоговые данные переписи об изменении процента учащихся в сельских начальных школах к детскому населению в возрасте 7–14 лет за 1880–1911 гг.
6. Ленин В. И. Соч. Т. 19. С. 114.
7. Рашин А. Г. Население России за 100 лет (1813–1913): статистические очерки. Гл. 11.
8. Рождественский С. В. Исторический обзор деятельности Министерства народного образования, 1802–1902 гг., СПб., 1902. С. 649.
9. Чехов Н. В. Народное образование в России с 60-х годов XIX века. М., 1912. с. 101.
10. Однодневная перепись начальных школ Российской империи, произведенная 18 января 1911 г. Пг., 1916. Вып. 16. С. 115.
11. Захаров А. В. Доступность школы и грамотность населения в Костромской губернии. Кострома, 1913. С. 37.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АНАЛИЗ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА²

Кудряшова Екатерина Викторовна,

*кандидат политических наук, доцент кафедры политологии
и международных отношений,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»,
г. Астрахань,*

Дрягалов Вячеслав Сергеевич,

*научный сотрудник,
Институт исследования проблем Юга России и Прикаспия,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»,
г. Астрахань,*

Черничкин Дмитрий Алексеевич,

*младший научный сотрудник,
Институт исследования проблем Юга России и Прикаспия,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»,
г. Астрахань,*

Рогов Александр Владимирович,

*ассистент кафедры социологии,
ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»,
г. Астрахань*

Распространение коммуникативно-информационных технологий привело к радикальным изменениям в социальной активности молодежи. Обратившись к традиционному пониманию термина социальной активности, можно увидеть вполне конкретные понятия «политической активности», «активности в культурной сфере» и т. д. В современных условиях распространения информационного пространства наблюдается процесс поглощения общества виртуальностью. В таких условиях соци-

² Работа выполнена при поддержке РНФ, проект № 18-78-10064 «Трансформация механизмов формирования постремпературной модели религиозной идентичности в современном информационном пространстве».

альная активность молодежи в большей степени проходит в новой информационной среде. К примеру, в выдвинутой концепции виртуализации общества Иванова Д. В. прослеживается отождествление данного процесса с социальными изменениями общества в целом, но указанные изменения никоим образом не отождествляются с созданием «параллельного виртуального общества» [4, с. 28].

Начало 1990-х гг. ознаменовалось быстрым распространением интернет-технологий. Число пользователей возросло в несколько раз и достигло нескольких миллиардов. Столь скорое и массовое наступление мировой глобальной сети привлекает общественное внимание и достаточно быстро превращает интернет в инструмент. Теперь это уже не просто информационная площадка. Все чаще в умелых руках интернет превращается в координатора тех или иных массовых действий. Отныне, благодаря развитию телекоммуникаций, общество имеет возможность использовать огромный массив информации, предпринимать совместные действия и выражать свое мнение, благодаря чему происходит увеличение в системе социальных связей количества виртуальных социальных контактов, в том числе и в молодежной среде.

В условиях, когда информационные технологии получают господствующее положение, религия вынуждена приспосабливаться в столь сложных для нее современных обстоятельствах. Выступая в качестве консервативного начала и обеспечивая преемственность в обществе, религия подвергает себя опасности растерять свое аутентичное содержание [3, с. 344]. В то же время, если ею будут проигнорированы современные новации, то она обрекает себя на приговор. Религия не только может превратиться в маргинальное явление, но и в перспективе оказаться полностью исключенной из жизни молодежи. И религия демонстрирует способность адаптироваться, быть причастной к актуальным направлениям социальной динамики и активно осваивать открывающиеся социальные ниши [3, с. 344].

На сегодняшний день можно говорить о том, что начинает формироваться особое научное направление, которое появилось вследствие проникновения религиозных организаций в Сеть. Учеными разрабатываются новые подходы и методы, позволяющие изучить разные аспекты религии в Интернет-пространстве. Так, например, К. Хэлландом было предложено разделить религию на «религию онлайн» (religion online) и «онлайн-религию» (online religion) [1]. Под «религией онлайн» подразумевалось в первую очередь осуществление процесса информирования в вопросах религии, а также освещение отдельных религиозных мероприятий и т. п. Можно говорить о связи religion online с реальной «оффлайновой» деятельностью религиозных сообществ. Онлайн-религия в большей степени показывает свою ориентацию на религиозные действия, осуществляемые в виртуальном пространстве, в Сети. Позднее автор неоднократно высказывался о смешении и расплывчатости подобного деления, но пока оно все еще дает возможность описания различий существующих стратегий виртуальной религиозной активности групп и индивидов.

Формы представления религии в интернете разнообразны. Например, это сайты, отражающие информацию различных религиозных верований, активистов, отдельных религиозных направлений, а также организаций. Сегодня интернет превратился в поле, где осуществляется активное религиозное конструирование и деконструкция, межрелигиозный диалог и миссионерский натиск. Люди ищут и обмениваются религиозной информацией. Подобная специфическая социально-информационная среда способствует развитию новых форм религиозной деятельности, превращая религиозные образы в значимых участников процесса конструирования социальной виртуальной идентичности [2, с. 87].

Развитие технологий "Web 2.0" позволяет организовывать массовое обсуждение, в том числе религиозных вопросов в режиме реального времени независимых и территориально удаленный друг от друга людей. Они осуществляются на специализированных интернет-ресурсах, таких как: форум, интернет-конференция, вебинар, скайп-сессия, а также в социальных сетях и блогах.

Социальные сети стали мощным орудием, в том числе и религиозной борьбы, а виртуальная активность на сегодняшний день может перерасти в самую реальную. В свете все более возрастающего влияния сети интернет на жизнь людей, появилась потребность в изучении столь актуальных и разнообразных аспектов проявления данных процессов.

Во второй половине 2018 г. на базе Астраханского государственного университета в рамках работ по гранту Российского научного фонда «Трансформация механизмов формирования пострегрессионной модели религиозной идентичности в современном информационном пространстве» было проведено социологическое исследование. В ходе данного исследования были опрошены студенты Астраханского государственного университета очной, очно-заочной и заочных форм бакалавриата. Объем выборочной совокупности составил 350 человек, из них 39,1 % – юноши, 60,9 % – девушки. Выборка: целенаправленная методом типичных представителей. Метод получения первичной социологической информации: раздаточное анкетирование. Погрешность выборки – 3 %. Матрица исследования разработана авторами. Обработка и анализ данных проведены с использованием статистического пакета «IBM SPSS Statistics 21». Анализ данных включал анализ линейных распределений ответов респондентов на вопросы анкеты, осмысление параметров таблиц сопряженности.

На вопрос: «Пользуясь какими источниками информации, Вы чаще сталкиваетесь с новостями на религиозные темы?» ответы респондентов распределились следующим образом: 1) социальные сети в интернете (22,1 %), 2) телевидение (22,0 %), 3) родители, родственники (16,2 %), 4) друзья, знакомые (10,6 %). Стоит отметить тот факт, что представители религиозных организаций (8,7 %), печатные СМИ (7,3 %), специализированные сайты (4,9 %), а также радиостанции (2,9 %) не являются в современном обществе актуальными источниками информации на религиозные темы.

Анализируя данные таблиц сопряженности между показателями «Придерживаемая религия (мировоззрение)» и «Источник информации, в котором наиболее часто люди сталкиваются с новостями на религиозные темы», стоит обратить внимание на то, что у респондентов, исповедующих христианство имеется перевес у индикатора «телевидение» (25,9 % от общего числа ответивших, исповедующих христианство), что не наблюдается у представителей других конфессий, которые, в свою очередь, отдают первое место относительно основного источника информации на религиозные темы социальным сетям в интернете. Это может объясняться наличием большого числа сюжетов на религиозные темы на национальном телевидении и ввиду того, что большинство населения страны исповедуют христианство.

Так как социальные сети уже давно занимают в современном обществе лидирующие позиции относительно информирования населения о происходящих событиях в различных сферах жизни имеет смысл проанализировать популярность различных современных социальных сетей. Наиболее популярной социальной сетью на данный момент является Instagram (4,5 балла из 5 возможных), на втором месте социальная сеть «ВКонтакте» (4,4 балла), на третьем месте Twitter (3,2 балла), на четвертом месте Facebook (3,0 балла), замыкают список «Одноклассники» (2,5 балла) и «Мой мир» (1,8 балла). Таким образом, в результате проведенного анализа данных социологического исследования ими были выделены наиболее популярные источники информации для студенческой молодежи региона в сети интернет и определены основные каналы получения информации религиозного содержания, что в свою очередь, формирует поле для дальнейшего углубленного исследования данного аспекта темы.

Список источников и литературы

1. Helland C. Online religion as lived religion methodological issues in the study of religious participation on the Internet // Online – Heidelberg Journal of Religions on the Internet. Vol. 01. 1 Special issue on theory and methodology (2005). URL: <http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/5823/1/Helland3a.pdf>.
2. Актамов И. Г., Баймацыренов Т. Б., Доржиева И. Ц. Буддизм в Интернете: методология изучения виртуальных религиозных сообществ // Вестник Бурятского государственного университета. 2015. № 6. С. 86–91.
3. Гаврилов Е. О. Интернет как фактор развития сферы религиозных отношений // Мир науки, культуры, образования. 2014. № 3. С. 344–346.
4. Иванов Д. В. Виртуализация общества. Версия 2.0. СПб., 2002. С. 28.

СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие участникам Астраханских Петровских чтений.....	3
--	---

Тимофеева Е. Г.

Основание первого университета в Астрахани: страницы истории (1918–1922 гг.)	4
---	---

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА НАРОДОВ СТРАН ПРИКАСПИЯ

Альмухамедова Д. С.

Система управления среднеазиатских окраин Российской империи в начале XX в.	13
--	----

Антипова А. В.

Этнос Астраханского края.....	16
-------------------------------	----

Батыров В. В.

Хозяйственные обряды у калмыков, направленные на увеличение скота, в контексте традиционной борьбы в XIX в.	18
---	----

Бегжанова С. Л.

Астраханская школа в первые годы Великой Отечественной войны (1941–1943 гг.).....	23
--	----

Безбородова Ю. Н., Рослякова О. Б.

Влияние «продовольственного вопроса» на повседневную жизнь горожан в 1917 г. (на материалах г. Астрахани)	25
--	----

Великая С. А.

Перспективы развития трансграничья в Астраханской области: теоретический аспект проблемы	27
---	----

Волкова Е. В., Кучерук И. В.

Специфика региональной политики в отношении РПЦ в 1920–1930-е гг. (на материалах Астраханского региона).....	29
---	----

Воронова А. А.

Условия быта рабочих судостроительной и судоремонтной промышленности в Нижнем Поволжье во второй половине XIX – начале XX в.	32
--	----

Гиматдинова А. Р.

Становление и развитие производственной ловецкой кооперации в Астраханском крае в 1923–1929 гг.	35
---	----

Девяткина О. А.

Рыбная отрасль Астраханской губернии в период военного коммунизма.....	39
--	----

Канатьева Н. С.

Кавказские / кубанские и астраханские молокане: общее и частное	41
---	----

Коляганов В. А.

О становлении высшей школы в Астраханском крае: астраханские вузы в 1930-е гг.	44
---	----

Кудряшова Е. В., Дрягалов В. С., Черничкин Д. А., Рогов А. В.

Социокультурный анализ виртуальной религиозной активности студентов Астраханского государственного университета	48
--	----

Кудряшова Ю. А.

Особенности школьного и высшего образования в Казахстане в конце XX – начале XXI в.	51
--	----

Кузьмина И. В.

Подготовка кадров для строительной отрасли в Астраханском инженерно-строительном институте (1990-е – начало 2000-х гг.).....	55
--	----

Курапов А. А.

Петровское общество исследователей Астраханского края – региональный научный центр XIX – начала XX в.	57
---	----

Марисова Н. Д.

«Распятие» В. Хлебникова в иллюстративно-графическом прочтении художника Калмыкии С. Ботиева (мировидение художников края реки и степи).....	59
---	----

Марыксин Д. В.

Пригородный мусульманский некрополь городища Жалпактал	63
--	----

Меретина Д. В., Кучерук И. В.

Этнокультурные стереотипы, герои, исторические смыслы и стилистика астраханских мифов и легенд.....	72
--	----

Михнова Т. В. «Об укреплении связи высшей школы с жизнью»: астраханские вузы в период хрущевской «оттепели»	75
Мухина И. И. Духовные особенности жизнедеятельности индийской колонии в Астрахани в XVII–XVIII вв.	78
Рослякова О. Б. Астраханские полицейские структуры в первые годы XX в.	81
Пирова Р. Н. Вопрос о персидском кладбище в Астрахани в начале XIX в.	84
Романова А. П., Топчиев М. С. Трансформация религиозной идентичности на постсоветском пространстве Прикаспия	86
Сиражетдинов Ш. К. История татарского села Новые Булгары	89
Солельщикова С. Н. Традиционный русский свадебный обряд жителей Нижнего Поволжья	91
Сызранов А. В. Этноконфессиональные и этнокультурные традиции астраханских азербайджанцев	92
Суханова Р. Б. Социальное положение провинциальной интеллигенции в годы НЭПа (на материалах Астраханской губернии)	96
Тюрин А. О., Лебедев С. В. Ликвидация неграмотности в городах Нижневолжского региона в конце 1920-х – 1930-е гг.	100
Федина К. С. К вопросу о радиофикации Нижнего Поволжья в период 1945–1953 гг.	103
Хайрлапова М. М. Отмена акциза на соль в контексте социально-экономического развития Астраханской губернии во второй половине XIX в.	107
Чемоданова Т. В., Корниенко Е. Г. От садовой школы до колледжа Астраханского государственного университета	110
Черник М. В. Особенности подготовки российским правительством проектов судебного устройства Калмыкии во второй половине XIX – начале XX в.	112
Шустовская А. В. Санитарно-гигиеническое состояние Астрахани в годы гражданской войны	118

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО ГОСУДАРСТВ ПРИКАСПИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СФЕРЕ И РЕШЕНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Акмаева Р. И., Маркелов К. А. О прогнозировании рынка труда специалистов в инновационной экономике	122
Викторов А. Г. Инвестиционная привлекательность Астраханской области на современном этапе	126
Григорян Л. Н., Батаева Ю. В., Андреева Е. Д., Закарьяева Д. Х., Тураева З. О. кизи Изучение компонентного состава метаболитов бактерии <i>Nocardiaopsis</i> sp. – перспективных элементов агробиотехнологии	128
Кондратьев В. В. Международный транспортный коридор «Север – Юг»: история и перспективы	131
Кондратенко Е. И., Яковенкова Л. А. Анализ фактического питания студентов различных социальных групп	135
Кондратенко Е. И., Настинова Г. Э., Андреева А. Б., Коваленко Н. В., Тиимова Ж. А. Здоровьесберегающий потенциал традиционной культуры питания народов Северного Прикаспия	140
Мамедова А. С. Системный и многофункциональный характер сотрудничества между Баку и Астраханью	144
Мамедова А. С. Формирование уникальной интеллектуальной площадки для любителей русского языка фондом «Русский мир» в Азербайджане	146

Минеева О. К., Каширская Л. В., Минеев В. С.

Изменение индекса человеческого потенциала населения стран Прикаспия в последнее десятилетие 148

Сапрыко Д. У.

Основные геоэкологические проблемы Прикаспия 150

Смирнова Д. Ш.

Менеджмент качества жизни населения прикаспийских государств: подходы к оценке проблемы и перспективы 153

Усачева Л. В.

Анализ динамики основных показателей, характеризующих состояние профессионального образования некоторых стран Прикаспия..... 156

Ушивцева Л. Ф., Шарова О. А.

Экологические проблемы нефтегазовой отрасли астраханского Прикаспия 159

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ

Антропов О. К., Грязев А. Е.

Сменовеховский проект как альтернатива коммунистической и либеральной модели развития России – СССР в 1920–1930-е гг. 163

Антропов О. К., Грязев А. Е.

Геополитическая концепция Н. В. Устрялова..... 167

Антропов О. К., Грязев А. Е.

Н. В. Устрялов о судьбе социализма в РОССИИ – СССР и будущем правящей коммунистической партии 171

Арстанова Р. Ш.

Театр и статус актера в древнеримском обществе 173

Блохин Д. Г.

К вопросу о концептуализации понятия «идейная группа» 176

Бондарева Е. С.

Художественная литература как источник повседневной культуры Древнего Рима 178

Вдовина Е. И., Рослякова О. Б.

Кодекс чести казака как элемент регламентации внутреннего бытия казачества 181

Гагин И. А.

Борьба булгарского Эльтебера Алмуша за выход из протектората Хазарского каганата 183

Глазков А. П.

Генетический метод А. А. Дмитриевского и исследование философии и теологии патристики..... 186

Годенов В. К.

Будущее России в работах и мировоззрении Н. Я. Данилевского и В. С. Соловьева 188

Гусев С. И.

Богословие в красках как торжество православия 192

Жукова А. В.

Взаимоотношения советского государства и русской православной церкви в 1917–1940 гг. (на материалах Астраханского региона) 197

Измайлова Г. Н.

Изучение процесса образования Букеевской орды в дореволюционной востоковедческой историографии 200

Искалиев А. К.

Ирландский вопрос на страницах журнала «Вестник Европы» 203

Мазнова С. В.

Реформы государственной промышленности в 1921–1922 гг. и их результаты..... 205

Надинов Р. Е.

Социально-бытовые проблемы студентов из Китая, обучающихся в высших учебных заведениях России 209

Пилипцов И. Н.

Рацион городского населения Нижнего Поволжья в годы Первой мировой войны 211

Рыблова М. А., Когитина А. В.	
Старые девы в донской казачьей семье и общине в XIX – начале XX в.	213
Топчиев М. С.	
Свой – Чужой: православный ландшафт в Китае.....	216
Топчиев М. С., Дрягалов В. С., Черничкин Д. А., Рогов А. В.	
Исследование ценностных установок прорелигиозного студенчества (по результатам социологического опроса).....	219
Тюрин А. М.	
Лакуна среднего бронзового века в регионе от Северо-Восточного Прикаспия до Южной Сибири.....	222
Тюрин А. М.	
Рогатые булавки раннего бронзового века как инструменты для вязания шнура	226
Холова Л. А.	
Трансформация этнической идентичности на постсоветском пространстве	228
Чуканов С. Н., Рослякова О. Б.	
Провинциальная пресса о подготовке к Первой мировой войне (по материалам астраханской прессы).....	230
Шельдешова Ю. В.	
Семантика «трехрогой» короны	233
Шлянцева О. С.	
Советская внешняя политика в Восточной Европе во второй половине 1940-х гг.	238

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ

Кочукова Д. И., Кучерук И. В.	
Особенности организации внеурочной работы по истории в современной школе	241
Крестобинцева Т. А., Кучерук И. В.	
Методические условия эффективного применения картографического материала на уроках истории в современной школе	243
Мирзоев Р. Ю., Кучерук И. В.	
Репрезентация истории российского Военно-морского флота на страницах школьных учебников	244
Никитина А. В., Кучерук И. В.	
Методические стратегии изучения вопросов культуры в современной российской школе	247
Плотникова М. Н., Кучерук И. В.	
Особенности эстетического воспитания на уроках истории в современной школе (на материале истории Древнего мира)	249
Сагитова Н. Н., Кучерук И. В.	
Цели изучения истории повседневности в школьном образовании.....	251