

Информационные технологии в дошкольном образовательном учреждении

С каждым годом современные информационные технологии все плотнее входят в нашу жизнь. Поэтому, дошкольное образовательное учреждение, как носитель культуры и знаний, не может оставаться в стороне.

Речь идет об использовании информационных технологий педагогами дошкольного образовательного учреждения для повышения эффективности образовательного процесса.

Что же такое информационные технологии?

Информационные образовательные технологии – это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей.

Информационные технологии в образовании – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Основная задача развития информационных технологий в дошкольном образовательном учреждении – это создание образовательных комплексов как средства обучения и как компонента воспитательно-образовательной системы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГТ.

Реализация новых Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения определили основные направления внедрение современных информационных технологий в образовании, к которым относятся:

- использование информационных технологий при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми;
- использование информационных технологий в процессе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения (педагога) с родителями;

- использование информационных технологий в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

Одним из основных средств расширения детских представлений являются презентации, слайд-шоу, мультимедийные фотоальбомы, интерактивные игры. Это наглядность, дающая возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно, с использованием видеофрагментов. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная.

Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Также можно более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения.

Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу.

Итак, использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития детей достаточно простым и эффективным, освободит от рутинной ручной работы, откроет новые возможности раннего образования.

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов. В последнее время информационные технологии – хороший помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы.

В отличие от обычных технических средств обучения информационные технологии позволяют не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве – умение самостоятельно приобретать новые знания.

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-

образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении и повысить его эффективность.

Литература

1. Воронцова Г.М. Инновационный потенциал дошкольного образования: проблемы и пути решения // Преподаватель XXI век. - 2014. - N 5. - С. 47.
2. Мирославская В.Ю. Информационные технологии дошкольного образования в современных социокультурных условиях — Балашов, 2014. -64 с.
3. Новоселов Б.Д. Дошкольное образование: ориентиры и требования к обновлению содержания // Дошкольное воспитание. — 2015 — № 3.
4. Подымова Л.С. Информационные образовательные технологии обучения дошкольников: Научное издание - М.: УЦ Перспектива, 2013. - 164 с.
5. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. -М.: Народное образование, 2011. -256 с
6. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / кол. авторов; под ред. Подымова Л.С.. — 3-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2013. — 432 с.
7. Суханова Е.А. Инновационные образовательные технологии: теория и практика. М. : Академия , 2015. - 255 с.