

Данная практика позволила систематизировать знания, полученные в ходе изучения научной литературы, помогла в работе с аудиторией (отвечать на заданные вопросы, объяснять материал с помощью примеров), умении публично выступать (уверенно, четко излагать свои мысли, следить за стилем изложения).

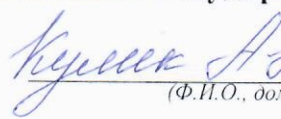
Все это позволило сформировать необходимые компетенции для педагогической деятельности в высшем учебном заведении:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8);
- готовность организовать научно-исследовательскую, учебную и воспитательную работу студентов в вузе в области коррекционной педагогики (ПК-1).

По результатам прохождения практики аспирантка заслуживает оценки «отлично».

Руководитель практики от кафедры теоретической и практической психологии Камчатского государственного университета им. В. Беринга

  
(подпись)

  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)  
Куринская А.А. зав. каф. теорет. и практ. психологии к.псих.н. доцент  
коррекц. теор. и практ. псих.

Руководитель практики от кафедры коррекционной педагогики Астраханского государственного университета

  
(подпись)

Симонова Т.Н., д.п.н, доцент, зав. кафедрой  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)