

Отзыв

научного руководителя на реферат Качевской Е.Н.,
аспиранта кафедры общей и когнитивной психологии,
«История развития учений о стрессе с конца 19 века по настоящее время»

Стресс стал одним из символов медицины XX века, а затем вышел за пределы этой науки в смежные области биологии, психологии, социологии и даже обыденного сознания. Это неизбежно выдвигает на первый план комплекс проблем, связанных с реальным увеличением количества стрессов у людей, обусловленное урбанизацией, увеличением темпа жизни, возрастанием числа межличностных взаимодействий (в том числе конфликтных), а также все более явным несоответствием между биологической природой человека и условиями его социального существования. Актуализируется поиск возможностей для решения задач уменьшения высокой стрессогенности социально-экономической ситуации в России и мире в целом. Непрерывные и плохо обоснованные радикальные, масштабные реформы, социальная несправедливость, рост коррупции и преступности, распространение всевозможных социальных болезней, включая период пандемии Covid 19), – все это вызывает естественный и серьезный стресс у каждого человека. В связи с этим тема данного исследования, выполненного Е.Н. Качевской, является актуальной. Актуальность проблемы имеет и личное значение для аспирантки, поскольку она как врач-кардиолог интересуется влиянием стресса на различную патологию больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Реферат освещает теоретические проблемы, связанные с темой диссертации аспиранта: «Психосоциальные факторы стрессоустойчивости больных со старческой астенией».

Основное содержание работы представляет собой самостоятельно выполненное обобщение научной литературы по проблеме. Анализ основных проблем развития учений о стрессе раскрывается в двух главах. В первой главе дана краткая характеристика истории развития учения о стрессе, раскрываются понятия и основные подходы к многообразным изменениям, возникающих в организме при стрессе, называемых в настоящее время «триадой» Г. Селье, анализируются также научные подходы к изучению стадий стресс-синдрома. Во второй главе затронуты проблемы связи стресса как особого психического состояния с зарождением и проявлением эмоций, которые сводятся не только к эмоциональным феноменам, а детерминируются и отражаются в мотивационных, когнитивных, волевых, характерологических и других компонентах личности. В Заключение автор реферата справедливо подчеркивает, что за последние десятилетия развитие учений о стрессе с их практико-ориентированной направленностью соответствует нуждам человечества и потребностям любого общества.

В целом, работа Качевской Е.Н. демонстрирует умение автора самостоятельно анализировать научную литературу, корректно цитировать источники, включая иностранные.

Поскольку реферат Качевской Е.Н. отвечает требованиям, предъявляемым к научным работам подобного рода, соответствует Положению о порядке сдачи кандидатского экзамена по Истории и философии науки, он может быть оценён на «отлично».

12.01.2021

Научный руководитель, кандидат психологических наук,
доцент кафедры конфликтологии
и организационной психологии



Майсак Н.В.

РЕЦЕНЗИЯ

на реферат для сдачи кандидатского экзамена

по «Истории и философии науки»

Качевской Е.Н.

Реферат Качевской Е.Н. выполнен на весьма актуальную для современного психологического знания тему: «История развития учений о стрессе с конца 19 века по настоящее время».

Реферат имеет необходимые разделы: введение, главы, параграфы, заключение, список использованной литературы. Текст выстроен последовательно и логично. Автор опирается на широкий круг отечественных и зарубежных психологических концепций, посвященных факторам, условиям развития стресса и возможностям его «психологического переживания».

Стиль изложения текста реферата научный и корректный. Технические требования к оформлению реферата выполнены.

Достоинствами реферата являются широкий исторический анализ психологических подходов к исследованию учений о стрессе с конца 19 века по настоящее время, а также авторский взгляд на физиологическую, психологическую и психофизиологическую природу стресса.

Реферат может быть оценен «положительно».

Рецензент,

доктор философских наук,

профессор кафедры философии



С.А. Храпов