

3. Мерзлякова С. В. Индивидуально-динамические характеристики темперамента как фактор развития семейного самоопределения юношей и девушек / С. В. Мерзлякова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2017. – № 4. – С. 124–130.
4. Мерзлякова С. В. Компетентность в общении как фактор развития семейного самоопределения юношей и девушек / С. В. Мерзлякова // Теория и практика общественного развития. – 2013. – № 8. – С. 133–137.
5. Мерзлякова С. В. Родительская семья как ориентирующий образ семейного самоопределения молодежи / С. В. Мерзлякова // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 2. – С. 114–119.
6. Мерзлякова С. В. Эмоционально-волевые особенности личности как фактор развития семейного самоопределения юношей и девушек / С. В. Мерзлякова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2013. – № 4. – С. 144–155.
7. Мерзлякова С. В. Сравнительно-возрастное исследование семейного самоопределения современной молодежи / С. В. Мерзлякова, Н. В. Бибарсова // Акмеология. – 2014. – № 4 (52). – С. 156–165.
10. Merzlyakova S. V. Cognitive Aspects of Family Self-determination of Young Males and Females / S. V. Merzlyakova // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS). – 2018. – Vol. 56. – P. 404–412.
11. Merzlyakova S. V. Sociocultural determinants of modern youth's family self-determination / S. V. Merzlyakova // Modern Research of Social Problems. – 2016. – № 11 (67). – P. 123–135.
12. Merzlyakova S. V. The Typology of Modern Students' Family Self-determination / S. V. Merzlyakova // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS). – 2018. – Vol. 53. – P. 486–493.
13. Merzlyakova S. V. Role of Family of Origin in Forming Family Self-determination in Student Youth / S. V. Merzlyakova, N. S. Lokiaeve // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS). – 2018. – Vol. 60. – P. 383–390.

***Е. П. Ширяева***

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ СТРАТЕГИЙ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ И ГОТОВНОСТИ К БРАКУ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

Конфликты существовали всегда и всё время привлекали к себе большое внимание человека. Порой конфликты сравнивают с вечным двигателем, благодаря которому происходит наше развитие. Именно поэтому они являются неотъемлемой частью человеческих взаимоотношений и могут возникнуть в любых сферах деятельности.

В психологии до сих пор не сложилось общепризнанного понимания сущности конфликта. Некоторые авторы (К. Левин, В. Н. Мясищев, З. Фрейд) трактуют его как противоречие, столкновение, противодействие. Другие же (Р. Дарендорф, А. Г. Здравомыслов, Б. И. Хасан) интерпретируют конфликт как вид общения, тип конкурентного взаимодействия, ситуационную несовместимость, ситуацию ненайденного выхода. Главными существенными чертами конфликта считаются: наличие противоречия

между субъектами; их противодействие; отрицательные эмоции, которые они испытывают друг к другу [3].

То, как человек ведёт себя в конфликтной ситуации, определяется множеством факторов, среди которых важное место занимают не только личностные особенности самих участников, но и их подготовленность к межличностному общению и сотрудничеству, умение разрешать конфликты конструктивным способом. Особенности поведения молодых людей в межличностном общении, в том числе и в конфликте, по мнению Л. Д. Шнейдер, относятся к показателям готовности к браку. Кроме того, исследование Е. С. Романовой показало, что ролевые конфликты на первичных этапах адаптации молодых семей часто выступают причиной семейных кризисов. Вышесказанное и определило тему нашего исследования [4].

*Предметом исследования* являются особенности связи готовности к вступлению в брак и выбора стратегий разрешения конфликтов.

*Целью исследования* стало выявление особенностей связи готовности к вступлению в брак и выбора стратегий разрешения конфликтов в юношеском возрасте.

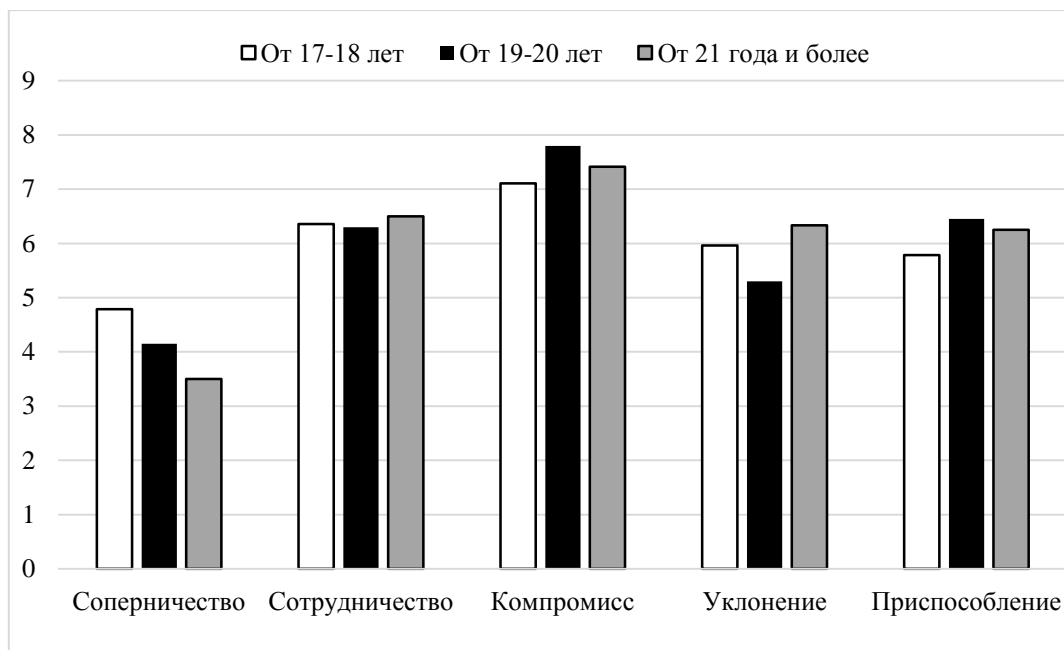
*Гипотеза исследования* заключается в предположении о том, что особенности связи готовности к вступлению в брак и выбора стратегий разрешения конфликтов определяются полом и возрастом.

Для решения поставленных задач были использованы следующие диагностические методики: тест-карта оценки готовности к семейной жизни (И. Ф. Юнда); тест-опросник К. Томаса на поведение в конфликтной ситуации. В ходе математической обработки данных использовался критерий ранговой корреляции Спирмена. Все расчёты выполнялись с помощью компьютерной программы IBM SPSS Statistics 21.

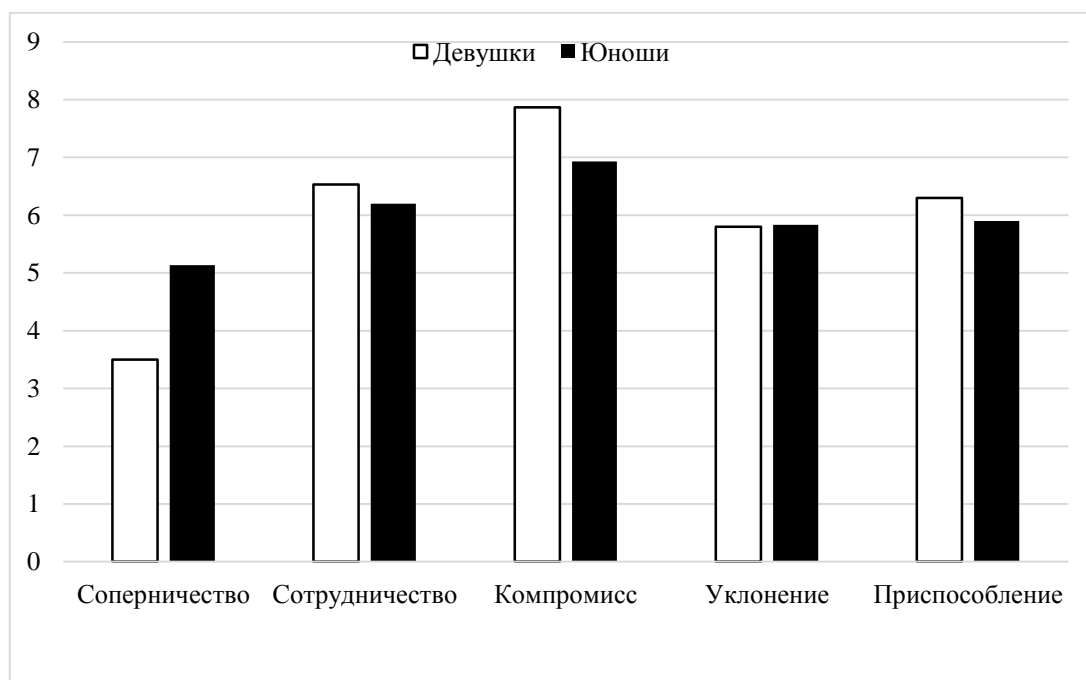
В исследовании приняли участие 60 студентов Астраханского государственного университета в возрасте 17–24 лет (30 юношей и 30 девушек).

Полученные в ходе эмпирического исследования данные представлены на рисунках 1 и 2. Из рисунка 1 видно, что для всех возрастных групп приоритетными являются стратегии «компромисс» и «сотрудничество». Часто используемыми являются стратегии: «уклонение», выраженность которой значительно снижается в возрастной группе от 19 до 20 лет, и «приспособление», выбор которой уменьшается возрастной группе от 17 до 18 лет. Интересно, что именно в этой же группе одновременно отмечается возрастание выбора в конфликтной ситуации стратегии «соперничество» по сравнению с другими возрастными группами.

Сравнительный анализ выбора стратегий разрешения конфликтов в разнополовых группах также показал схожую последовательность приоритетности стратегий «компромисс», «сотрудничество», «уклонение» и «приспособление». Однако отметим, что в группе девушек стратегия «компромисс» более выражена, по сравнению с группой юношей, для которых часто выбираемой становится стратегия «соперничество».



**Рис. 1. Соотношение стратегий поведения в конфликте с учетом возраста**



**Рис. 2. Среднее значение стратегий поведения в конфликте с учетом пола**

Результаты проведённого корреляционного анализа показали отсутствие значимой связи между стратегиями разрешения конфликтов и готовностью к браку в разновозрастных группах и в группе девушек. Однако были установлены значимые корреляционные связи в общей выборке и в группе юношей. Данные корреляционного анализа представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

**Результаты корреляционного анализа связи стилей поведения в конфликте  
и готовности к семейной жизни**

| Общая выборка         | Коэффициент корреляции<br>Спирмена | Уровень значимости |
|-----------------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>Соперничество</b>  | <b>-0,341127</b>                   | <b>0,007646</b>    |
| Сотрудничество        | -0,064955                          | 0,621958           |
| <b>Компромисс</b>     | <b>0,303221</b>                    | <b>0,018519</b>    |
| Уклонение             | -0,060445                          | 0,646393           |
| <b>Приспособление</b> | <b>0,280312</b>                    | <b>0,030060</b>    |

Из таблицы 1 видно, что выбор стратегий «компромисс» и «приспособление» положительно влияет на готовность к браку, повышая её уровень. Тогда как выбор стратегии «соперничество», напротив, снижает уровень готовности к браку.

Таблица 2

**Результаты корреляционного анализа связи стиля поведения в конфликте  
и готовности к семейной жизни у юношей**

| Юноши             | Коэффициент корреляции<br>Спирмена | Уровень значимости |
|-------------------|------------------------------------|--------------------|
| Соперничество     | -0,279533                          | 0,134650           |
| Сотрудничество    | -0,224945                          | 0,232043           |
| <b>Компромисс</b> | <b>0,329961</b>                    | <b>0,074957</b>    |
| Уклонение         | 0,042351                           | 0,824153           |
| Приспособление    | 0,294967                           | 0,113560           |

Также значимая положительная корреляционная связь была установлена между готовностью к браку и стратегией «компромисс» в группе юношей, что говорит о важности для них умения идти на уступки в семейной жизни.

Таким образом, проведённое нами исследование выявило наличие следующих особенностей связи стратегий разрешения конфликтов и готовности к браку:

- готовность к браку в старшем юношеском возрасте тем выше, чем выше значимость стратегий «компромисс» и «приспособление»;
- выраженность использования стратегии «соперничество» отрицательно влияет на готовность к браку;
- готовность юношей идти на компромисс в конфликтных ситуациях положительно влияет на их готовность к браку.

Полученные результаты позволяют выстроить эффективную стратегию подготовки молодых людей к будущей семейной жизни и могут быть использованы в работе практических психологов, занимающихся данной работой.

### *Литература*

1. Антонова А. И. Социология семьи / А. И. Антонова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Инфра-М, 2005. – 640 с.
2. Андреева Т. В. Психология современной семьи : монография / Т. В. Андреева. – СПб. : Речь, 2005. – 436 с.
3. Анцупов А. Я. Конфликтология / А. Я. Анцупов, А. И. Шипилов. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 496 с.
4. Бендас Т. В. Психология гендерных отношений в молодой семье / Т. В. Бендас. – СПб., 2005. – 431 с.

