

СВЯЗЬ СПЛОЧЕННОСТИ И ГИБКОСТИ СЕМЕЙНОЙ СИСТЕМЫ С РОЛЕВЫМИ ОЖИДАНИЯМИ И ПРИТЯЗАНИЯМИ БУДУЩИХ СУПРУГОВ

С. Б. Тайсаева, Е. П. Ширяева

ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова»

Россия, Москва

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»

Россия, Астрахань

Статья посвящена проблеме распределения семейных ролей у молодежи. Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные данные могут быть использованы в работе школьных и вузовских психологов и педагогов, в рамках преподавания дисциплин с целью формирования ролевых ожиданий и притязаний у школьников или студентов.

Ключевые слова: ролевые ожидания и притязания в браке, семейные роли, сплоченность и гибкость семейной системы.

THE RELATIONSHIP OF COHESION AND FLEXIBILITY OF FAMILY SYSTEM WITH ROLE EXPECTATIONS AND CLAIMS OF FUTURE SPOUSES

S. B. Taisaeva, E. P. Shiryaeva

Plekhanov Russian University of Economics

Russia, Moscow

Astrakhan state University

Russia, Astrakhan

The article is devoted to the problem of distribution of family roles among young people. The practical significance of the research is that the data obtained can be used in the work of school and University psychologists and teachers, as part of teaching disciplines in order to form role expectations and claims of schoolchildren or students.

Keywords: role expectations and claims in marriage, family roles, cohesion and flexibility of the family system.

В настоящее время представление о браке и семье, распределении семейных ролей у молодежи претерпевает существенные изменения. Происходит трансформация семейных ценностей, которая приводит к росту числа разводов, внебрачной рождаемости, к увеличению числа неполных семей. [1]

В современной литературе существует много исследований семейных систем (В.Н. Дружинин, А.Г. Харчевой, С. Минухин и т.д.); ролевых ожиданий при создании семьи (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская).

В работе мы выделили два аспекта исследований — сплоченность и гибкость семейной системы, и ролевые ожидания и притязания будущих супругов. Актуальность проблемы и недостаточная разработанность в данной области определили цель, объект, предмет и задачи исследования нашей работы. [3]

Целью нашей работы стало исследование выявить связь сплоченности и гибкости семейной системы с ролевыми ожиданиями и притязаниями будущих супругов.

Гипотеза исследования: особенности связи сплоченности и гибкости семейной системы с ролевыми ожиданиями и притязаниями будущих супругов определяется их полом.

В исследование использовались следующие методики:

1.Опросник Д.Олсона «Диагностика сплоченности и гибкости семейной системы»;

2.Опросник А. Н. Волковой «Ролевые ожидания и притязания в браке».

Исследование проводилось на базе ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет». Всего в эмпирическом исследовании приняло участие 60 студентов: 30 юношей и 30 девушек в возрасте от 18 до 20 лет исторического факультета и факультета филологии и журналистики.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные данные могут быть использованы в работе школьных и вузовских психологов и педагогов, в рамках преподавания дисциплин с целью формирование ролевых ожиданий и притязаний у школьников или студентов, при проведении практико-ориентированных тренинговых занятий.

Переменные	Значение коэффициента корреляции	Уровень значимости
Семейная сплоченность / хозяйственно-бытовая (притязания)	-0,341	0,064
Семейные границы / Внешняя привлекательность (ожидания)	-0,493	0,005
Лидерство / Социальная активность (притязания)	-0,312	0,093
Общие друзья / Родительско-воспитательная (ожидания)	-0,312	0,092

Таблица 1. Исследование связи изучаемых параметров в группе юношей

Данные таблицы 1 позволяют говорить о том, что значимые корреляционные связи установлены между следующими шкалами: «семейная сплоченность — хозяйственно-бытовая (притязания)», «семейные границы — внешняя привлекательность (ожидания)», «лидерство — социальная

активность (притязания)», «общие друзья — родительско-воспитательная (ожидания)». Все они являются отрицательными, следовательно можно говорить о том, что:

— чем выше семейная сплоченность, тем меньше юноша готов к собственному активному участию в ведение бытового хозяйства;

— чем жестче семейные границы, тем выше желание будущего супруга иметь внешне привлекательную жену;

— чем жестче лидерские позиции в семейной системе, тем менее выраженной становится профессиональная потребность мужчины;

— чем лояльнее относится семья к друзьям других членов семьи, тем менее выражена установка юноши на активную родительскую позицию будущего брачного партнера.

Переменные	Значение коэффициента корреляции	Уровень значимости
Семейная сплоченность / Эмоционально-психотерапевтическая (притязания)	0,347	0,059
Принятие решений / Эмоционально-психотерапевтическая (притязания)	0,404	0,026
Совместное время / Родительско-воспитательная (ожидание)	0,411	0,024
Совместное время / Внешняя привлекательность (притязания)	0,465	0,009
Общие друзья / Родительско-воспитательная (ожидания)	-0,313	0,09
Общие друзья / Социальная активность (притязания)	0,323	0,081
Лидерство / Внешняя привлекательность (притязания)	-0,343	0,063
Семейные правила / Социальная активность (ожидания)	-0,311	0,09

Таблица 2. Исследование связи изучаемых параметров в группе девушек

По данным таблицы 2 видно, что значимые корреляционные связи установлены между следующими шкалами: «семейная сплоченность — эмоционально-психотерапевтическая (притязания)», «принятие решений — эмоционально-психотерапевтическая (притязания)», «совместное время — родительско-воспитательная (ожидания)», «совместное время — внешняя привлекательность (притязания)», «общие друзья — родительско-воспитательная (ожидания)», «общие друзья — социальная активность (притязания)», «лидерство — внешняя привлекательность (притязания)», «семейные правила — социальная активность (ожидания)». Все они являются отрицательными, следовательно можно говорить о том, что:

— высокий уровень семейной сплоченности способствует стремлению девушки быть «семейным психотерапевтом», т.е. отражает значимость для будущей супруги моральной и эмоциональной поддержки семьи;

— участие других членов семьи в принятие решений так же повышает стремление девушки быть «семейным психотерапевтом»;

— совместное времяпровождение семьи способствует формированию установки будущей супруги на активную родительскую позицию будущего брачного партнера, а так же способствует её желанию иметь внешне привлекательного партнера;

— чем лояльнее относится семья к друзьям других членов семьи, тем менее выражена установка девушки на активную родительскую позицию будущего брачного партнера;

— чем лояльнее относится семья к друзьям других членов семьи, тем более выражена установка юноши на активную родительскую позицию будущего брачного партнера, также способствует формированию значимости реализации собственных профессиональных потребностей будущего супруга;

— чем жестче лидерские позиции в семейной системе, тем менее выраженной становится установка на собственную привлекательность;

— ригидные правила в семье снижают важность того, чтобы партнер имел серьезные профессиональные интересы, играл активную общественную роль.

Проведенное эмпирическое исследование позволило выявить особенности связи сплоченности и гибкости семейной системы с ролевыми ожиданиями и притязаниями. В ходе проведенного исследования было выявлено, что сплоченность и гибкость семейной системы в большей степени отражается на формировании ожиданий и притязаний девушек нежели юношей. Установлено, что в группе юношей и девушек общие друзья, как показатель семейной сплоченности снижает выраженность установки на активную хозяйственную позицию брачного партнера.

В группе юношей значимые связи или тенденции к связи гибкости и сплоченности семейной системы вывалены с хозяйственно-бытовой установкой, значимостью внешней привлекательности, социальной активностью и родительскими обязанностями.

В группе девушек установки на значимость эмоционально-психотерапевтических установок, родительских обязанностях, внешней привлекательности, социальной активности.

Таким образом, наша гипотеза о том, что особенности связи сплоченности и гибкости семейной системы с ролевыми ожиданиями и притязаниями будущих супругов определяется их полом частично подтверждена.

На основе нашего исследования был подобран ряд занятий: «семья», соотношение понятий «брак» и «семья», основные виды брачных сценариев, типы психологических отношений в браке, детско-родительские отношения, глава семьи и проблемы внутрисемейного лидерства, семейные конфликты: положительное и отрицательное.

Список литературы

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю.Е. Алешина. — М.: Класс, 2000. — 203 с.
2. Андреева Т.В. Семейная психология / Т.В. Андреева. — СПб.: Речь, 2004. — 244 с.
3. Антилогова Л. А. О взаимосвязи ценностных ориентаций и нравственной активности личности // Сибирская психология сегодня: сб. науч. тр. — Кемерово : Кузбассвуиздат, 2002.
4. Поздеева О. Сплоченность и гибкость как интегративные параметры семейной системы // Семейная психология и семейная терапия: ежеквартальный научно-практический журнал / 2006. — №3 июль-сентябрь 2006. — с. 30-45.
5. Шукшина Л.В., Исайкина О.И. Проблема формирования социально-психологической готовности к материнству и отцовству у современной молодёжи // В сборнике: Безопасная образовательная среда в изменяющихся условиях современного общества. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией О.И. Щербаковой, Л.В. Шукшиной. 2017. С. 122-126.