

Отзыв
научного руководителя
на реферат для сдачи кандидатского экзамена
по истории и философии науки Унашевой С.М.
«Философско-педагогическое основание экологического мировоззрения
архитектора»

Представленный на отзыв реферат соответствует требованиям, предъявляемым к рефератам, представленным для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки. Тема исследования является, актуальной, поскольку внимание к экологической проблеме в современных условиях вызывает необходимость поиска путей и возможностей формирования той новой системы ценностей, с помощью которой можно будет предотвратить губительные последствия антропогенного вмешательства.

Это неизбежно выдвигает на первый план комплекс проблем, связанных с признанием самоценности познавательных и творческих сторон в архитектурной деятельности, ориентация на перманентную включенность в систему "непрерывного образования" и поиск адекватных путей и средств развития в профессиональной подготовке будущего архитектора. В связи с этим актуализируется осмысление исторического опыта насыщения архитектуры мировоззренческим содержанием, способствует формированию соответствующего профессионального вкуса архитектора, становится средством обогащения палитры современных проектных идей.

Связь избранной темы с научной специальностью автора - Образование и педагогические науки - очевидна.

Реферат освещает теоретические проблемы, связанные с темой диссертации аспиранта – «Формирование эколого-художественных компетенций студентов-архитекторов в вузе»

Основное содержание работы представляет собой самостоятельно выполненное обобщение имеющейся литературы по проблеме. Анализ основных проблем осмысления историко-философские и теоретико-педагогические основания экологического мировоззрения архитектора раскрывается в четырех главах.

Первая глава Унашевой С. М. посвящена проблеме взаимоотношений человека и природы, а также актуальности становления экологического мировоззрения.

Во второй главе был затронут вопрос философии как средства гармонизации и выхода из экологического кризиса

В третьей главе внимание уделяется вопросу экологизации архитектуры, а также попытки поиска решений современных архитектурных проблем.

В четвертой главе подчеркивается особая значимость экоинформатизации и экологического воспитания для формирования экологического мировоззрения будущих архитекторов

В заключении Унашевой С. М. подчеркивается, что преодоление существующих экологических трудностей осуществимо, при условии существенных изменений в направлениях развития науки, техники и культуры в широком смысле этого слова.

Работа демонстрирует умение автора самостоятельно анализировать научную литературу, корректно использовать источники. Реферат С.М. Унашевой отвечает требованиям Положения о порядке сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки, предъявляемым к рефератам и может быть оценен положительно.

Профессор кафедры педагогики
и непрерывного профессионального
образования
кандидат педагогических наук, доцент


Тарабановская Е. А.